



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 KOTA BANDA ACEH**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Fitria, Nurul. 2018. Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Kota Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

1. Dra. Ruaida, M.Si 2. Nana Suraiya, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci : Pendekatan Saintifik, Proses Pembelajaran Ekonomi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) penerapan pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran ekonomi yang terdiri dari langkah mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, (2) Untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi guru ketika menerapkan pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran ekonomi, (3) Untuk mengetahui solusi dalam mengatasi kesulitan dalam menerapkan pendekatan saintifik di SMA Negeri 1 Kota Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru mata pelajaran ekonomi, sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kota Banda Aceh. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa (1) Penerapan pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kota Banda Aceh sudah diterapkan sejak mulai diberlakukannya kurikulum 2013, namun dalam pelaksanaannya masih belum berjalan dengan maksimal. (2) Pada umumnya, dalam menerapkan pendekatan saintifik guru ekonomi hanya mengalami kesulitan di bagian langkah mengamati dan langkah bertanya, hal ini dikarenakan siswa sulit untuk mengerti ketika diberikan bahan ajar yang harus mereka amati sendiri. Kemudian juga dilangkah bertanya, dimana sebagian siswa tidak berani untuk mengajukan pertanyaan kepada guru terkait apa yang sudah mereka amati. (3) Adapun upaya atau solusi yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan tersebut adalah dengan cara memberikan motivasi kepada peserta didik dan memberikan penjelasan atau pemahaman dengan bahasa yang lebih mudah dipahami